

PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA ITINERANTE E REFORÇO ESCOLAR - PATIRE



Antonio Edson Martins de Oliveira (edson_martins@oi.com.br)
Dra. Zilvanir Fernandes de Queiroz (Orientadora)

Introdução

O Projeto de Alfabetização Tecnológica Itinerante e Reforço Escolar – PATIRE, desenvolvido nas escolas públicas do município de Maranguape pela Secretaria de Educação, utilizam os “netbooks mobo 47” do Projeto um computador por aluno – PROUCA do Governo Federal e o sistema operacional Linux Educacional 5.0 V.2017.2 que desenvolvemos, na sua versão “live”, customizado com dezenas de softwares, ferramentas, jogos e aplicativos educacionais, além dos programas autoráveis do “luz do saber e JCLIC” com diversas atividades para alfabetizar e trabalhar com reforço escolar.

O estudo defende a utilização das “Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC)”, como ferramentas para o desenvolvimento do ensino aprendizagem, utilizando metodologias, onde os conteúdos curriculares são acessados através de programas, jogos, aplicativos e softwares autorais com o foco na alfabetização e reforço escolar dos alunos do infantil ao 5º ano.

Os objetivos desta pesquisa são: Analisar a utilização da informática educativa, através do uso das TDIC, com o uso dos netbooks mobo 47 e do Sistema Operacional Customizado LE 5.0 V.2017.2, direcionado para educação na sua versão “live” no processo de alfabetizar e reforço escolar; Contextualizar e apresentar um estudo sobre como as tecnologias educacionais podem possibilitar a aprendizagem, alfabetizando e ou trabalhando com reforço escolar do infantil ao 5º ano; Apresentar a importância de um sistema operacional customizado para alfabetizar e trabalhar com reforço escolar.

Em pleno caminho para a pós-modernidade, ainda nos vemos atrelados a metodologias do século passado que não encantam, são excludentes, não criam oportunidades para que os alunos possam mostrar suas habilidades, desenvolver sua autonomia, tenham desejo de aprender, conviver em grupo e permitir que os mesmos possam ser os atores principais no desenvolvimento do seu conhecimento, já que estes são nativos digitais e aprofundar algumas discussões acerca do uso das tecnologias digitais da informação e comunicação são fundamentais para o desenvolvimento da aprendizagem, seja ela no processo de alfabetizar, reforço escolar ou desenvolvimento cognitivo da vida acadêmica.



Metodologia

O estudo foi conduzido sobre uma base bibliográfica, a definição do método foi processual, abrangendo a compreensão dos paradigmas que sustentam as bases do conhecimento científico.

As pesquisas em acervos do tema em questão, leituras de artigos, entrevistas, questionários, nossa experiência e a elaboração e customização de um sistema operacional baseado no Linux Educacional 5.0 com um acervo de aplicativos, programas, jogos com conteúdo da grade curricular incorporados no sistema, visando uma aprendizagem significativa. Para mostrar a riqueza desse esforço, destacamos autores, como aqueles que apoiariam teoricamente o estudo: Seymour Papert, John Dewey, Jean Piaget, Lev Vigotsky, Paulo Freire, Isnar Soares, Gadotti, Platão, Pestalosi, Henry Wallom, dentre outros, todos aqui importantes por tratarem teórica e metodologicamente da temática pesquisada.



Desenvolvimento

Na atualidade, o frequente uso da informática pelos alunos, faz com que a educação seja repensada, de forma que o professor acompanhe as mudanças e utilize as novas ferramentas que estão disponibilizadas na sociedade e também na escola. É urgente e necessário, portanto, a conscientização por parte do educador, da sua importância como pessoa e principalmente da metodologia utilizada em sala, a sua forma de trabalhar, postura, visão de aluno e de professor, para a formação do sujeito, com o atendimento das suas demandas cognitivas, mas também afetivas, para que não forme só profissionais, mas principalmente cidadãos, já que serão estes, que de fato, construirão uma sociedade igualitária, justa e solidária e o processo de alfabetizar é fundamental que seja bem desenvolvido por ser a base da sua vida acadêmica, onde o lúdico é fundamental neste desenvolvimento e a utilização dos netbooks mobo 47 do PATIRE, com um sistema operacional direcionado para esse processo de aprendizagem (“alfabetizar”) é fundamental.



Resultados

Percebe-se que o Projeto de Alfabetização Tecnológica Itinerante e Reforço Escolar – PATIRE, é eficiente e apresenta resultados relevantes, devidos a sua ludicidade, já que o sistema operacional utilizado, já vem customizado com dezenas de softwares, ferramentas, jogos e aplicativos educacionais, que encantam as crianças e eles aprendem brincando, além dos programas autoráveis do “luz do saber e JCLIC” que possibilita ao professor, após uma formação sobre a utilização dos programas, condições de desenvolver e criar atividades personalizadas para os alunos, de acordo com suas limitações e ou habilidades em destaque.



Conclusões

A pesquisa defende a utilização da informática educativa, através do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, com o uso dos netbooks mobo 47 e do Sistema Operacional Customizado LE 5.0 V.2017.2, direcionado para educação na sua versão “live” no processo de alfabetizar e reforço escolar, apresentando um estudo sobre como as tecnologias educacionais podem possibilitar a aprendizagem, alfabetizando e ou trabalhando com reforço escolar do infantil ao 5º ano da escola pública municipal de Maranguape, assim como, mostra a importância de um sistema operacional customizado com conteúdo educacional para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

O estudo proporcionou verificar que o professor é de fundamental importância para uma educação de qualidade, onde este profissional precisa ter uma boa qualificação acadêmica, formação humana, domínio das TDIC, postura ética, muita afetividade e paciência para a plena conquista dos seus alunos, condição essa, indispensável para produzir confiança na relação interpessoal com os mesmos, onde a partir dessas ações a aprendizagem significativa ocorre naturalmente.

Referências

CERVO, A. L. BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
SILVA, Geraldo Magela da. A informática aplicada na educação: O uso do computador como uma ferramenta, aliada aos softwares educativos no auxílio ao ensino aprendizagem. Disponível em: http://api.ning.com/files/u2*BD0rgOZlhvqd1JR3iu5y77-xBNmRDnSIUSB. Acesso em: 20/11/2018.

